

Programa de postítulos docentes

“HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL”

Trayectos:

- | | |
|---|--------|
| • Actualización Académica en Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE). | 200 h. |
| • Especialización Superior en El Ciclo de Indagación Científica. | 400 h. |
| • Diplomatura Superior en la Integración de la EEPE en el Contenido Curricular. | 600 h. |

Aprobada por:

- Resolución CD FCF-UNaM N° 323/2019 y
- Resolución MECyT N° 091/2020.
- Valoración según Resolución N° 7448/13.

Costos:

- Inscripción: \$600.
- Diez cuotas de \$1.700.

- Cierre de preinscripción: Viernes 14 de Mayo

- Primera clase: Sábado 22 de Mayo

Más Información:

capitacionfcfuname@gmail.com

**Programa de postítulos docentes:
“HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL”**

El programa está compuesto por los trayectos:

- Actualización Académica en **Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE)**.
- Especialización Superior en **El Ciclo de Indagación Científica**.
- Diplomatura Superior en **La integración de la EEPE en el contenido curricular**.

ACREDITACIÓN

El programa de postítulo docente “Herramientas para la Educación Ambiental” fue aprobado por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales N°323/2019; y por Resolución del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología N°091/2020.

MODALIDAD: Virtual

CARGA HORARIA/VALORACIÓN *

Trayecto	Carga Horaria	Valoración *
Actualización Académica	200 hs.	1,80 puntos
Especialización Superior Docente	400 hs.	2,50 puntos
Diplomatura Superior Docente	600 hs.	3 puntos

* Valoración establecida por el régimen de valoración docente del Consejo General de Educación adherido por Resolución N°7448/13.

http://www.cgepm.gov.ar/downloads/convocatoria/decretovaloracion_2014.pdf

Para alcanzar los niveles de Especialización y Diplomatura, deben aprobar el trayecto anterior.

DIRECTOR DEL POSTÍTULO

Esp. Prof. Nuñez Gisell Romina

CUERPO DOCENTE

Esp. Prof. Gisell Romina Nuñez

Dra. Norma Hilgert

Esp. Prof. Paula Ivana Gallo
Prof. Gpqe. Fernando Javier Vier
Prof. Rossana Celeste Lezcano Acuña
Prof. María Sol González
Esp. Prof. Ana María Benítez
Ing. Ftal. Juan Mauricio Quezada

DESTINATARIOS

El programa de postítulo está destinado a Docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario y Terciario, que se desempeñan en el ámbito de las Ciencias Naturales, tanto de instituciones públicas como privadas.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Completar el formulario de preinscripción online hasta el viernes 14 de mayo de 2021.
Link del formulario: <https://forms.gle/Us17LUAQ2JSNz9v97>

- **Documentación a presentar:**

- Foto o escaneo legible de ambas caras del DNI.
- Foto o escaneo legible de ambas caras del título terciario o universitario, o certificado de título en trámite, de la carrera terciaria o universitaria que lo habilita en su función docente.

Las postulaciones son hasta el cierre de las preinscripciones o hasta completar las vacantes.

COSTOS DE PREINSCRIPCIÓN Y CUOTAS

- Inscripción: Un único pago al inicio de \$600.
- Cuotas: Diez (10) cuotas de \$1.700 cada una, una cuota por cada módulo cursado.

OBJETIVO GENERAL

Brindar a docentes y otros integrantes de la comunidad educativa una herramienta metodológica de enseñanza y aprendizaje que promueva un pensamiento crítico y reflexivo, favoreciendo la valoración del entorno natural y cultural, a través del conocimiento y la comprensión de los procesos socio-ecológicos que ocurren en el contexto escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a los docentes y otros miembros de la comunidad para que incorporen la educación ecológica en sus actividades y currículos escolares, a partir de su entorno inmediato, el patio de la escuela.
- Impulsar el uso de la metodología denominada “Ciclo de Indagación de Primera Mano” en el desarrollo de iniciativas y procesos curriculares en las comunidades escolares.

- Integrar esta metodología al desarrollo de los contenidos de ciencias naturales y otras áreas como las ciencias sociales propios de la educación formal.
- Promover una mirada sistémica de los contenidos curriculares haciendo énfasis en la conservación y valoración de los recursos naturales que tenemos en cada patio escolar.

FUNDAMENTACIÓN

Este postítulo surge ante la demanda que existe en la actualidad de capacitación docente en materia de Educación Ambiental, que brinde herramientas para vincular al estudiante con la naturaleza. En este espacio de formación, se implementará una propuesta de enseñanza de la ciencia que promueve una mirada sistémica de los contenidos curriculares, estimulando las actitudes y valores de la ciencia, y haciendo énfasis en la conservación y valoración de los recursos naturales que se tienen en cada patio escolar.

Se trata de la Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE), una propuesta pedagógico didáctica que pone el acento en el proceso de producción del conocimiento y contribuye a superar la visión de la ciencia fragmentada y descontextualizada que tiene la educación tradicional y que aún persiste en nuestras escuelas.

Como objetivo, la EEPE plantea generar en los estudiantes actitudes de conservación y respeto a su ambiente, a través de indagaciones que les permitan estudiar, comprender, analizar y reflexionar sobre los procesos ecológicos y los efectos que emanan de la convivencia directa con su entorno natural. Enfatiza el aspecto empírico de la ciencia, promueve el aprendizaje desde la curiosidad y contribuye al desarrollo de los valores científicos (cooperativismo, humildad, pensamiento crítico, entre otros).

La EEPE utiliza como estrategia el **ciclo de indagación** que es un método científico accesible a cualquier persona sin importar su formación académica y que posibilita responder preguntas del entorno tanto natural como social. Se trata de una propuesta metodológica de investigación rigurosa y “amigable”, ideal para aplicarse en el contexto escolar.

El postítulo consta de tres trayectos: Actualización Académica, Especialización Superior Docente, Diplomatura Superior Docente.

En la actualización académica se realizarán deslindes conceptuales sobre contenidos referidos al campo de las ciencias naturales, y su enseñanza. En este trayecto se revisarán las concepciones de ciencia y los enfoques a partir de los cuales se enseña a pensar científicamente en el ámbito escolar. Así también se hará una introducción a la ecología y a la educación ambiental y se presentará la EEPE como propuesta pedagógico-didáctica que favorece la valoración del entorno natural y cultural.

En la especialización superior docente se abordará el Ciclo de Indagación como método científico aplicado al análisis de procesos ecológicos, así como los tipos de indagación que se pueden llevar a cabo en el ámbito escolar, en los distintos niveles del sistema educativo.

En la diplomatura superior se profundizará en los aspectos a tener en cuenta en el diseño de la metodología para la obtención, el análisis y la presentación de datos durante la indagación científica, y se analizará la aplicación del Ciclo de Indagación en las Ciencias Sociales y la integración de este método al currículum escolar.

METODOLOGÍA DE DICTADO

La metodología propuesta busca fomentar el pensamiento crítico, la autoestima, la humildad y la independencia intelectual de los participantes.

El postítulo será de modalidad virtual con instancias sincrónicas y asincrónicas. Los encuentros sincrónicos se realizarán mediante la plataforma Zoom. Las actividades que se realizarán en los encuentros serán exposiciones dialogadas, lecturas y análisis de textos científicos sobre la EEPE, la Educación Ambiental y la enseñanza de las ciencias; trabajos individuales y grupales, elaboración de pósters y presentaciones orales. Los encuentros asincrónicos se realizarán en la modalidad de aula invertida, utilizando el Aula Virtual de la FCF para incorporar las actividades de lecturas, trabajos prácticos y guías de aplicación de la metodología abordada en los encuentros.

NORMAS DE PERMANENCIA Y EVALUACIÓN

Quienes realicen el curso deberán mantener una asistencia mínima del 80 % en los encuentros sincrónicos y en las propuestas asincrónicas.

Los participantes que no asistan a un encuentro sincrónico deberán realizar las actividades asincrónicas y los trabajos correspondientes al módulo.

Cada trayecto del programa (actualización académica, especialización superior y diplomatura) tiene un examen final integrador que se desarrollará en proceso a lo largo de los módulos.

ACLARACIÓN

El presente programa de postítulo docente en ningún caso constituye una carrera de pregrado, grado o posgrado y no otorga títulos sino certificados. Los postítulos docentes de la Facultad de Ciencias Forestales se rigen por el Reglamento de Postítulos Docentes de la UNaM, aprobado por Ordenanza N°001/19.

CONTACTO y CONSULTAS GENERALES

Secretaría de Extensión Universitaria de la FCF-UNaM

e-mail: capacitacionfcfunam@gmail.com - web: www.facfor.unam.edu.ar

Bertoni 124 km.3 CP. 3382-GD- ELDORADO, MISIONES- ARGENTINA- Tel.

03751-431780/31726 (interno 105) - 431766

ESTRUCTURA Y CRONOGRAMA ACADÉMICO

Nombre del módulo, seminario, taller, etc.	Horas por módulo	Cronograma tentativo de encuentros sincrónicos
Módulo 1: La ciencia como punto de partida.	25	22/05/2021
Módulo 2: Introducción a la Ecología.	25	05/06/2021
Módulo 3: La Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) una propuesta pedagógico-didáctica basada en el constructivismo.	25	12/06/2021
Módulo 4: El ciclo de indagación, una metodología de investigación para todos.	25	03/07/2021
Trabajo Final de la Actualización Académica	100	
Horas totales de la Actualización Académica.	200	
Módulo 5: Tipos de indagación.	30	17/07/2021
Módulo 6: El proceso de diseño del ciclo de indagación Parte I.	30	14/08/2021
Módulo 7: El proceso de diseño del ciclo de indagación Parte II.	30	11/09/2021
Trabajo Final de la Especialización Superior	110	
Horas totales de la Especialización Superior	400	
Módulo 8: Las Ciencias Sociales y el ciclo de indagación.	40	9/10/2021
Módulo 9: La integración del ciclo de indagación en el contenido curricular.	40	13/11/2021
Módulo 10: Socialización de indagaciones completas realizadas en contexto escolar. Presentación en póster y defensa oral. Trabajo Final de la Diplomatura	120	04/12/2021
Horas totales de la Diplomatura	600	