

Consejo Directivo

ELDORADO, 14 de Noviembre de 2022

VISTO: El Expediente **CUDAP: EXP-S01:00001936/2022**, en el cual obra la Nota de fecha 08 de Noviembre del corriente año, presentada por la Secretaria Académica, Lic. María Cristina BISCHOFF, con referencia a la elevación de los **Planes de Áreas Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales**, y;

CONSIDERANDO:

QUE, estos Planes fueron presentados por los/as respectivos Directores/as en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 4.6 del Reglamento de Áreas de esta Casa de Estudios

QUE, el Reglamento expresa: **"Cada Área deberá proponer en el marco del Plan Estratégico Institucional, un Plan del Área por un Periodo cuatrienal"**.

QUE, dicho Plan debe contener la formulación de unos o más Proyectos principales de desarrollo del Área, orientados a Actividades de **Enseñanza, Investigación y/o Desarrollo de Formación y Actualización Docente**, de **Extensión Universitaria** y toda otra Actividad que considere de interés para la Facultad.

QUE, los citados Planes deben contar con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 8° Sesión Ordinaria de fecha 10 de Noviembre del Año 2022.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan del **Área Sociología y Desarrollo Rural**, para el **Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales**, con los Proyectos que se detalla en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR al Sr. Decano a los fines establecidos en el Artículo 1° Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

ARTICULO 3°: REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido. ARCHIVAR.
RESOLUCIÓN C.D. N° 562/2022

cbr/DRB

Dr. (Ing.) Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 562/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-
Eldorado, Mnes, 30 de Noviembre de 2022.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
Lee Gella Ramirez Planás
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

Ing. Héctor Fabian Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
U. Na. M.



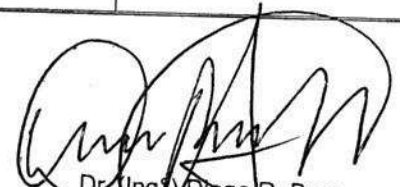
Consejo Directivo




ANEXO I

(Resolución C.D. N° 562/22)

Área	Proyecto	Director/a Proyecto
Sociología y Desarrollo Rural	El estudio del paisaje productivo, de los procesos agroecológicos locales y de estrategias de educación como Herramientas para el desarrollo rural y fortalecimiento social en Misiones.	Guillermo REUTEMANN


Dr. (Ing.) Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. Na. M.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL


Cec. Celia Ramirez Planas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales



Área Sociología y Desarrollo Rural

A. Nombre el Proyecto:

El estudio del paisaje productivo, de los procesos agroecológicos locales y de estrategias de educación como herramientas para desarrollo rural y fortalecimiento social en Misiones

B. El plan del área se enmarca en los siguientes Ejes Estratégicos del PEI:

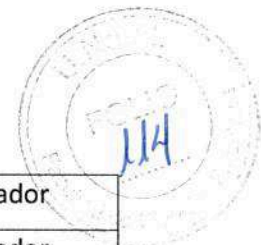
- 1) Desarrollo Social, Científico, Tecnológico y Productivo
- 2) Fortalecimiento a actividades de enseñanza UNaM
- 3) Vinculación internacional

C. Categoría del Proyecto

1.	Acciones de Planeamiento	X
2.	Enseñanza	X
3.	Investigación	X
4.	Extensión	X
5.	Formación de Recursos Humanos	X
6.	Desarrollo	X
7.	Conducción Académica	
8.	Otras actividades	

D. Integrantes del equipo docente del proyecto

	Carrera	Cargo docente	Función en el proyecto
Cecilia Gelabert	PUCA	Adjunta, simple	investigadora
Daily S. García	TUG	Adjunta, simple	Investigadora
Diego Chifarelli	IA	Adjunto, simple	Investigador
Guillermo C. Reutemann	IA, IF, PUCB, PUCA	Adjunto, semiexclusivo	Director
Guillermo Ramísch	PUCA	Adjunto, simple	Investigador



Hegon Kahlstorf	PUCA	Ayud. 1ra., simple	Investigador
Jonathan von Below	IA	Ayud. 1ra, simple; JTP, semiexclusiva	Investigador
Luciana P. Imbrogno	IA	JTP, simple	Investigadora
M. Cecilia Fasano	IA, IF, PUCB, PUCA	Ayud. 1ra., semiexclusiva	Investigadora
Mateo Leandro Marín	PUCB	Estudiante	Becario de grado
Norma I. Hilgert	PUCB	Asociada, simple	Investigadora
Paola Gonzalez	IA	Adjunta, simple	Investigadora
Pierina Kahlstorf	IA	Adscripta	Colaboradora, Becaria de Grado
Roque Toloza	IF	JTP, simple	Investigadora
Rossana C. Lezcano Acuña	PUCB	Ayud.1ra., simple	Becaria de postgrado, investigadora

E. Desarrollo Institucional, instituciones Participantes

Relación Intra institucional (2)

Área de formación docente

Área de Conservación y Domesticación.

Provincial (10)

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS, UNaM)

INTA, EEA Montecarlo

Instituto de Fomento Agropecuario e Industrial (IFAI)

Ministerio del Agro y la Producción, Misiones (MAyP)

Asc. Civil. Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico (CeIBA)

Instituto de Enseñanza Agropecuaria N°5

Aldea Ysyry

Cooperativa Agroecológica Península de Andresito



Cooperativa Agropecuaria e Industrial Yapeyú Limitada (CAIYaL)

Municipalidad de Andresito

Nacional (9)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)

INTA, Instituto de Investigación para la Pequeña Agricultura Familiar (IPAF)

Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM)

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste (FCV, UNNE)

Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires (FAUBA)

Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de la Plata (UNLP)

Fundación Díaz Velez (FDV)

Fundación Bariloche

Fundación Agroecológica Iguazú (FAI)

Internacional (4)

Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) - Campus Laranjeiras do Sul

Núcleo de Pesquisas Florestais, Universidade Federal de Santa Catarina

Universidad de Córdoba, España

Universidad de Bilastok, Polonia. Expediente 2080/2021. Resolución CS 154/21

Los integrantes del área llevan adelante las siguientes actividades de desarrollo institucional:

Acciones de Planeamiento

Revisión del Plan de estudio de Ingeniería Agronómica y Forestal.

Objetivos:

- 1) Proponer y evaluar cambios del Plan de Estudios para su acreditación.
- 2) Diagramar y ejecutar un programa de retención de estudiantes de las carreras IA e IF en el contexto de post pandemia.
- 3) Promover los indicadores de la carrera.

Este programa posibilitará a estudiantes contar con tutores y acompañamiento para rendir exámenes finales, formalizar cursadas condicionales, junto a otras medidas transitorias que favorezcan la regularidad y la graduación.

Acciones que contribuyen a la Enseñanza



Educación, Sociedad y Desarrollo Contextualizado

- 1) 18 propuestas que contribuyen a la enseñanza y formación de recursos humanos. Se destacan:
- 2) Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate.
- 3) Proyecto intercátedras para el abordaje Agroecológico de las Propuestas Pedagógicas en el PUCA.
- 4) Prácticas y ensayos experimentales en el marco de diferentes asignaturas que dictan los docentes integrantes del área.
- 5) Elaboración de materiales educativos impresos, virtuales y documentales.

Formación de RRHH

1. 2 tutorías de trabajos finales de especialización
2. Dirección de becarios:
 - 2 becas auxiliares de investigación UNaM
 - 2 becas CIN
 - 3 becas doctorales CONICET
 - 6 becarios de grado

F. Descripción General del Proyecto

En este nuevo período esperamos avanzar en la consolidación del grupo de trabajo conformado. Si bien se espera fortalecer las interacciones en este espacio compartido, fomentar la sinergia entre el proyecto grupal (con objetivos identificados como claves en la temática y en el área de influencia) y los individuales, el proceso probablemente será lento, en función directa con las dedicaciones académicas que cada integrante pueda dedicarle a la propuesta. Esto es así, dado que el 79% de los integrantes cuentan con una dedicación docente simple, y el resto dedicación semiexclusiva (ninguno cuenta con dedicación exclusiva en la facultad). Por otra parte, y como fortaleza, se puede señalar que gran parte de los integrantes (71%) acreditan una formación de postgrado terminada y, asimismo, un 50% está realizando un postgrado a la fecha. El área cuenta con 3 doctores (4 en curso a la fecha); 4 magister (2 en curso) y 3 especialistas (1 en curso). En síntesis, gran parte de los integrantes del grupo está en condiciones de asumir un rol activo como formadores de nuevos recursos humanos especializados en temas afines a la sociología y al desarrollo rural, a medida que aumente su dedicación se lograrán valiosos avances en el proyecto compartido.



Las bases teórico-conceptuales que sustentan el plan del área son amplias e incorporan la economía política, el materialismo histórico, la sociología rural, la agroecología y los sistemas de uso de la tierra (*Land Systems*) como principales ejes conceptuales. Desde esta perspectiva, se promoverá el pensamiento crítico para comprender y poder afrontar adecuadamente las problemáticas y transformaciones de la sociedad actual. Las bases conceptuales mencionadas nutren a las siguientes asignaturas: Introducción a las Ciencias Agrarias; Metodología de la Investigación; Sociología y Extensión Rural; Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable; Sistemas Agroforestales; Ecología y Gestión Ambiental; Etnoecología; Introducción al Pensamiento Científico, Investigación Educativa.

G. Objetivo general del proyecto:

Esta nueva etapa de proyecto del área, en desarrollo desde el 2020, se sostiene el abordaje multidisciplinario y pluri- epistemológico planteado en la conformación inicial del área. Se planea continuar con un objetivo general orientado a analizar la realidad rural, suburbana y urbana y sus procesos de transformación; así como proponer la discusión y el debate sobre los modelos de desarrollo imperantes y avanzar en alternativas superadoras.

Objetivos particulares (los mismos se nuclean en tres líneas de trabajo):

1) Paisajes productivos

- 1-1) Estudio y caracterización de los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones): patrones, tendencias y exploración de sus potenciales trayectorias de cambio
- 1-2) Configuración del paisaje en sistemas productivos que incluyen el desarrollo de PFNM. Estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.
- 1-3) Desarrollo de estrategias que fomenten: el arraigo de las familias agropecuarias y la integración de jóvenes rurales a los procesos de innovación territorial, el trabajo asociativo interinstitucional entre diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- 1-4) Análisis y comparación a escala de paisaje, regional y local de la viabilidad social, económica y ambiental de modelos productivos intensivos (hegemónicos) y alternativos (diversificados y multifuncionales).
- 1-5) En relación a la biodiversidad y su rol en los sistemas de uso de la tierra, análisis de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería Agronómica,



Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas y Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.

2) Sistemas agroalimentarios

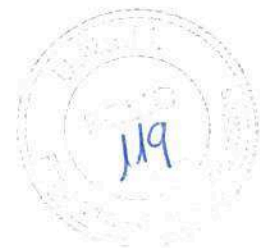
- 2-1) Estudio de indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros -SAFs del Norte de la Provincia de Misiones.
- 2-2) Desarrollo y mediciones de manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo.

3) Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado

- 3-1) Generar propuestas de innovación educativa que aporten a la educación científica intercultural tomando como base los conocimientos etnobiológicos de comunidades mbya guaraní de la Provincia de Misiones.
- 3-2) Analizar los indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF, relevar junto a los estudiantes aspectos relevantes de su desempeño en la construcción de clases.
- 3-3) En relación con el Abordaje Agroecológico de las Propuestas Pedagógicas en el Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias (UNaM), promover la articulación entre el campo de la formación de la Práctica Profesional Docente y el Campo de Formación Específica a fin de fortalecer el enfoque agroecológico en las prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA.
- 3-4) Elaborar contenido audiovisual de calidad que fomente un intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de Misiones.

Organizar las Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical " Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable", en coordinación con "Curso de Graduação em Agronomia" y la Maestría en Agroecología, del Campus Laranjeiras do Sul - UFFS, con el objeto de contribuir a la formación de pensamiento crítico, la comprensión integral de la realidad y una visión holística de la misma.

Organizar y coordinar el desarrollo de la Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate, con el objeto de contribuir a la formación específica de Profesionales de carreras agrícolas y afines en los diferentes aspectos relacionados al cultivo de la Yerba Mate, basados en conocimientos científico-técnicos actualizados.

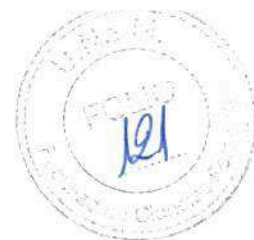


H. Desarrollo del plan de actividades

<i>Objetivos</i>	<i>Acciones</i>	<i>Metodología que se utilizará</i>
Analizar diferentes aspectos de los Paisajes productivos misioneros	<p>Estudio y caracterización de los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones).</p> <p>Identificación de estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.</p> <p>Desarrollo de estrategias que fomenten la permanencia de las familias agropecuarias.</p> <p>Análisis de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de la FCF sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.</p>	<p>Se emplearán herramientas propias de la sociología rural, la etnobiología y de los estudios de Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>A partir de la información recabada se realizará el procesamiento digital y de las entrevistas. Se organizarán talleres de discusión y se generarán documentos.</p>



<p>Analizar los Sistemas agroalimentarios de la provincia de Misiones</p>	<p>Estudio de indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros - SAFs del Norte de la Provincia de Misiones.</p> <p>Desarrollo y mediciones de manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo.</p>	<p>Se emplearán herramientas propias de la sociología rural, la etnobiología y de los estudios de Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>A partir de la información recabada se realizará el procesamiento digital y de las entrevistas. Se organizarán talleres de discusión y se generarán documentos.</p>
<p>Desarrollar estudios en relación a la Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado</p>	<p>Desarrollo de un estudio en pos de generar propuestas de innovación educativa que aporte a la educación científica intercultural tomando como base los conocimientos etnobiológicos de comunidades mbya guaraní de la Provincia de Misiones.</p> <p>Análisis de indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF.</p> <p>Fortalecimiento del enfoque agroecológico en las prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA.</p> <p>Elaboración de audiovisuales de calidad que fomenten un intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de</p>	<p>Se emplearán metodologías propias de la didáctica y pedagogía enriquecidas con herramientas interdisciplinarias según cada una de las acciones programadas.</p>



	Misiones. Organización de las Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical “ Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable”. Organización y coordinación de la Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate.	
Diseñar y elaborar documentos finales integradores y de divulgación.	Integración de la información y análisis parciales para cada caso.	Reunificación de la información en el marco de la teoría económica, del cambio social y la comunicación.

I. Impacto institucional

El proyecto de Área contribuirá a desarrollar capacidades vinculadas a los objetivos en la comunidad universitaria y actores involucrados a la FCF. En esta propuesta, los aportes de los proyectos particulares en los que se desglosa el área contribuirá a procesos de enseñanza-aprendizaje, a la producción científico-tecnológica vinculada al desarrollo rural misionero y la vinculación internacional en actividades determinadas.

A. Impacto externo

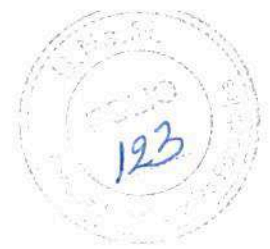
Este proyecto integra trayectorias de los grupos que la conforman realizando impactos en la formación interna de becarios de grado y posgrado al igual que la construcción de conocimiento con la comunidad local. En estos procesos se busca promover vínculos para el desarrollo de tecnología conjunta de manera regional e internacional.

Desde diferentes experiencias y formaciones, los integrantes del área realizan planificaciones conjuntas que repercutirán en el accionar de las instituciones a las que se vinculan.



B. Evaluación

<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>
Analizar diferentes aspectos de los Paisajes productivos misioneros	<p>Documento donde se caractericen los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones).</p> <p>Propuesta de estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.</p> <p>Propuesta de acciones que fomenten la permanencia de las familias agropecuarias.</p> <p>Matriz definida de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de la FCF sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.</p>
Analizar los Sistemas agroalimentarios de la provincia de Misiones	<p>Indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros -SAFs del Norte de la Provincia de Misiones identificados.</p> <p>Manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo, ensayado.</p>



Desarrollar estudios en relación a la Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado	<p>Avances en una propuesta de innovación educativa que aporte a la educación científica intercultural. Publicaciones científicas.</p> <p>Informe sobre indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF.</p> <p>Prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA con un enfoque agroecológico.</p> <p>Audiovisual disponible que refleje el intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de Misiones.</p> <p>Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical “ Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable” realizadas.</p> <p>Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate impartida</p>
Diseñar y elaborar documentos finales integradores y de divulgación.	Informes escritos, talleres impartidos, publicaciones científicas y de divulgación.