

Secretaría de Extensión Universitaria



**Modalidad: bimodal**



**Carga horaria: 200 horas**

**Aprobado por:**

Resolución CD FCF-UNaM N° 324/2019

Resolución MECyT N° 445/2021

Valoración según Resolución N° 7448/13

**Público:**

Docentes, personal de preceptoría y directivos que se desempeñen en el nivel de educación Inicial y/o nivel primario, tanto de instituciones públicas como privadas.

**Consultas y contacto:**

capacitacionfcfunam@gmail.com

**Costo:**

Inscripción: \$ 1.000

Cuotas: seis (6) cuotas de \$2.000 cada una por módulo.

**Fechas:**

Preinscripciones hasta el 20 de abril

Inicio de clases sábado 07 de mayo.

**Link de preinscripción:**

[bit.ly/postitulodocensalud](https://bit.ly/postitulodocensalud)



Secretaría de Extensión Universitaria

**Postítulo docente:**

**“Actualización Académica en salud y su abordaje en el aula”**

El postítulo está compuesto por el trayecto: Actualización Académica en Salud y su abordaje en el aula

**ACREDITACIÓN:** El postítulo docente “Actualización académica en Salud y su abordaje en aula” fue aprobado por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales N°324/2019; y por Resolución del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología N°445/2021.

**MODALIDAD:** Bimodal: encuentros presenciales y virtuales.

Encuentros presenciales en la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM, calle Bertoni 124, Eldorado Misiones.

**CARGA HORARIA/VALORACIÓN \***

Trayecto	Carga Horaria
Actualización Académica	200 horas

\* Valoración establecida por el régimen de valoración docente del Consejo General de Educación adherido por Resolución N°7448/13.

[http://www.cgepm.gov.ar/downloads/convocatoria/decretovaloracion\\_2014.pdf](http://www.cgepm.gov.ar/downloads/convocatoria/decretovaloracion_2014.pdf)

**DIRECTORA DEL POSTÍTULO:** Mgter. Prof. Carmen Lucía Borrero Arízaga

**CUERPO DOCENTE**

- Prof. Débora Alarcón
- Prof. Adriana Benítez
- Esp. Prof. Ana María Benítez
- Mgter. Prof. Carmen L. Borrero Arízaga
- Esp. Prof. Paula Ivana Gallo
- Prof. Carmen Martínez
- Esp. Prof. Gisell Romina Nuñez
- Dra. Zulma Nocenti
- Lic. Tatiana Romina Burchardt

Nota: Participarán como colaboradores, profesionales de la salud especialistas en las temáticas de estudio

## Secretaría de Extensión Universitaria

### DESTINATARIOS

El programa de postítulo está destinado a docentes, personal de preceptoría y directivos que se desempeñen en el nivel de educación Inicial y/o Nivel Primario, tanto de instituciones educativas públicas como privadas.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser docentes, personal de preceptoría y directivos que se desempeñen en el nivel de educación Inicial y/o Nivel Primario
- Completar el formulario de preinscripción online hasta el **20 de abril 2022**

**Link del formulario:** <https://forms.gle/RWMft3hLrZWU9PjR7>

Documentación para presentar:

- Foto o escaneo legible de ambas caras del DNI.
- Foto o escaneo legible de ambas caras del título terciario o universitario, o certificado de título en trámite, de la carrera terciaria o universitaria que lo habilita en su función docente.

Las postulaciones son hasta el cierre de las preinscripciones o hasta completar las vacantes.

### COSTOS DE PREINSCRIPCIÓN Y CUOTAS

- Inscripción: Un único pago al inicio de \$ 1.000
- Cuotas: Seis (6) cuotas de \$2.000 cada una, una cuota por cada módulo cursado.

### OBJETIVOS GENERALES

- Contribuir a la capacitación de docentes promotores de la salud con énfasis en el ámbito escolar.
- Integrar conceptos y desarrollar capacidades para la implementación práctica de propuestas de promoción de salud en la escuela.
- Movilizar una comunidad de aprendizaje y colaboración entre profesionales de la salud y la educación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los principales conceptos y enfoques de la educación para la salud.
- Valorar la educación para la salud en el ámbito escolar como contenido transversal.
- Comprender la importancia de la promoción de la salud y su empoderamiento en el ámbito escolar.
- Interpretar información epidemiológica a partir de sus principales indicadores y utilizarla en la elaboración de materiales didácticos.
- Identificar patologías y signos de alarma frecuentes en niños en edad escolar.
- Conocer los principios básicos de actuación en primeros auxilios y su aplicación en el ámbito escolar.

### Secretaría de Extensión Universitaria

- Construir estrategias de educación para la salud que permitan fortalecer el autoestima y el autocuidado para evitar conductas de riesgo.
- Reflexionar acerca del abordaje de las situaciones conflictivas que se presentan en la escuela vinculadas con el consumo de drogas.
- Reconocer las características y la importancia de una alimentación saludable con énfasis en niños y adolescentes en edad escolar.
- Proponer actividades áulicas e institucionales sobre temáticas referidas a la educación para la salud.

### FUNDAMENTACIÓN

Este postítulo surge ante la demanda que existe en la actualidad de capacitación docente en materia de Educación para la Salud que brinde herramientas al profesorado para elaborar propuestas didácticas acordes a los nuevos modelos y concepciones de salud en el aula.

Este espacio de formación se inscribe en una concepción de salud multirreferencial en la que confluyen aspectos biológicos, sociales, culturales e históricos. En este contexto, adherimos a la concepción de Educación para la salud de la OMS (1993) concebida como cualquier combinación de actividades de información y educación que lleve a una situación en que la gente desee estar sana, sepa cómo alcanzar la salud, haga lo que pueda individual y colectivamente para mantener la salud y busque ayuda cuando la necesite. Este concepto implica no únicamente ofrecer información al alumnado, sino capacitarlo para que pueda ejercer su libertad de elegir conductas que les permita mejorar su calidad de vida; por tanto, se basa en el desarrollo de actitudes positivas hacia la salud, cimentadas en una escala de valores con el atractivo suficiente como para que puedan ser asumidas libremente.

Es sabido que una parte importante de los problemas de salud que padece la sociedad actual son imputables al modo de vivir de las personas y las comunidades. De ahí la importancia de ofrecer desde la escuela la oportunidad de capacitar y educar a niños, niñas y adolescentes, para que desarrollen actitudes y conductas saludables, y se dificulten las que son nocivas. La adquisición de pautas de hábitos saludables ayuda al individuo y a la población a optar por estilos de vida sanos, donde su salud sea un elemento valorado y, por tanto, evitar factores de riesgos que afecten de manera negativa su calidad de vida.

Uno de los principales escenarios de intervención para la educación para la salud son los centros educativos, puesto que cumplen un papel clave en la configuración de actitudes y valores sociales de niños, niñas y adolescentes. La tarea esencial de la escuela consiste en crear habilidades educativas y conocimientos base para que los educandos vivan de forma creativa en un mundo cambiante y cuiden de manera positiva su salud. Significativamente, también la adquisición de una actitud preventiva y de toma de decisiones conscientes y coherentes en cuanto a la defensa y promoción de la salud y la formación de individuos capaces de evaluar los factores favorecedores y de riesgo relacionados con su salud.

### METODOLOGÍA DE DICTADO

Se realizarán ocho encuentros presenciales en los que se utilizarán distintas estrategias didácticas propias de la educación para la salud: exposiciones dialogadas, lectura y análisis crítico de textos específicos de divulgación científica, popular y material periodístico;

### Secretaría de Extensión Universitaria

seminarios, estudios de caso, actividades lúdicas corporales y recreativas, dramatizaciones y paneles de discusión.

La metodología por utilizar es la de taller, por cuanto esta es una herramienta que permite abordar y articular contenidos con situaciones concretas de aprendizaje. El taller es un espacio que propicia el diálogo, la reflexión y la creatividad, donde el aprendizaje deja de ser externo al sujeto. Durante el desarrollo de los talleres, se promoverá la participación interactiva en un clima de horizontalidad y enriquecido por la diversidad de las profesiones y pertenencias del equipo docente y los participantes.

Al ser un curso semipresencial, se utilizará además la modalidad de aula invertida de tal manera que las actividades de práctica puedan ser ejecutadas por los cursantes en el aula virtual a través de métodos interactivos en comunidades de aprendizaje, del mismo modo, se utilizará el aula virtual para acceder al material de apoyo fuera de clase, material bibliográfico y repositorio de lecturas actualizadas. Se utilizarán, además, herramientas de colaboración en línea para el trabajo y producción grupal.

El acompañamiento del proceso de aprendizaje se realizará mediante tutorías personalizadas a cargo de los profesionales que dictan los módulos, tanto presenciales como virtuales.

### **NORMAS DE PERMANENCIA Y EVALUACIÓN**

- Quienes realicen el curso deberán mantener una asistencia mínima del 80 % en los encuentros presenciales y en las propuestas asincrónicas virtuales.
- Mantenerse al día en los pagos de módulos cursados previamente.

### **ACLARACIÓN**

El presente programa de postítulo docente en ningún caso constituye una carrera de pregrado, grado o posgrado y no otorga títulos sino certificados. Los postítulos docentes de la Facultad de Ciencias Forestales se rigen por el Reglamento de Postítulos Docentes de la UNaM, aprobado por Ordenanza N°001/19.

### **CONTACTO y CONSULTAS GENERALES**

Secretaría de Extensión Universitaria de la FCF-UNaM

e-mail: [capacitacionfcfunam@gmail.com](mailto:capacitacionfcfunam@gmail.com) - web: [www.facfor.unam.edu.ar](http://www.facfor.unam.edu.ar)

Bertoni 124 km.3 CP. 3382-GD- ELDORADO, MISIONES- ARGENTINA- Tel.

03751-431780/31726 (interno 105) - 431766



## Secretaría de Extensión Universitaria

## ESTRUCTURA Y CRONOGRAMA ACADÉMICO

Nombre del módulo, seminario, taller, etc.	Horas por módulo	Cronograma de encuentros presenciales
Módulo 1: La educación para la Salud en el ámbito escolar	25	Sábado 7 /05*
Módulo 2: Promoción de la salud	25	Viernes 27/05
Módulo 3: Nociones de Epidemiología.	25	Sábado 04/06
Módulo 4: Primera parte: Problemas de Salud en niños, niñas y adolescentes.	25	Viernes 24/06
Módulo 4: Segunda parte: Primeros auxilios y signos vitales		Sábado 02 /07
Módulo 6: Conductas adictivas	25	Viernes 29/07
Módulo 7: Nutrición y salud	25	Sábado 06/08
Trabajo Final Integrador (Encuentro Presencial)	50	Sábado 27/08
Horas totales de la Actualización Académica	200	

\* Primer encuentro sábado 7 de mayo de 2022, en la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM, calle Bertoni 124, Eldorado Misiones.