



- Continuar con la enseñanza sobre caracteres morfológicos, anatómicos y taxonómicos de las diferentes formas biológicas.
- Definir conceptos básicos de endemismo, hotspot, etnobiología y estados de conservación de los vegetales.
- Relacionar las principales evidencias de la evolución de la tierra, de la vida, con los procesos evolutivos y diversidad de los vegetales tomando como referencia las regiones fitogeográficas.
- Elaborar informes escritos individuales.

2.5. Programa Analítico:

Unidad 1: Reino plantae. Origen y primer organismo. Características generales del reino Plantae. División taxonómica y evolutiva del reino Plantae. Cantidad y variedad del Reino Plantae. Características, cantidad y distribución, de las briofitas, pteridofita, gimnospermas y angiospermas. Distribución cantidad de los vegetales en el mundo, Latinoamérica, Argentina y Misiones.

Unidad 2: Formas biológicas de crecimiento. Concepto. Cantidad de especies por formas biológicas en el mundo. Árbol, arbustos, plantas trepadoras y hierbas. Concepto. Clasificación. Distribución en el mundo. Morfología externa de las plantas. Anatomía del cuerpo de la planta.

Unidad 3: Plantas epifitas y parasitas. Concepto. Clasificación. Diferencia entre epifitas y hemiepifitas. Diferencia entre holo y hemiparastitas. Distribución, taxonomía y ecología. Exomorfología y anatomía de la planta. Ciclo de vida.

Unidad 4: Adaptaciones de los vegetales al ambiente. Clasificación. Adaptaciones al agua, la temperatura, condiciones anormales de nutrición. Características de la planta y el ambiente. Exomorfología y anatomía según las adaptaciones de las plantas. Taxonomía. Estrategias adaptativas. Adaptaciones reproductivas.

Unidad 5: Diversidad vegetal. Concepto y origen etimológico del término



biodiversidad. Concepto de biodiversidad. Unidad de estudio y tipos de biodiversidad. Biodiversidad genética, de especie y de ecosistema. Diversidad alfa, beta y gama. Disciplinas que estudian la biodiversidad. Distribución de la biodiversidad. Áreas de mayor biodiversidad. Importancia de la biodiversidad. Medición de la biodiversidad. Indicadores de mediación de biodiversidad.

Unidad 6: Pérdida de biodiversidad. Efecto sobre los ecosistemas. Causas de la pérdida de biodiversidad. Pérdida de hábitat. Fragmentación de bosque. Especies invasoras. Sobreexplotación de especies silvestres. Importancia de las especies. Extinción. Concepto. Tipos de extinción. Importancia de las especies en los ecosistemas. Efecto del cambio climático sobre la biodiversidad. Panorama de la biodiversidad en el mundo. Posibles soluciones.

Unidad 7: Los bosques: Situación actual en el mundo, la Argentina y Misiones. Concepto de bosque según distintos organismos. Tipos de bosques. Proporción de bosque remanente. Utilidad y servicio de los bosques. Distribución de los bosques en el mundo. Pérdida de bosques en el mundo, Argentina y Misiones. Ley 26.331 presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos ("ley de bosques").

Unidad 8: Conservación de la biodiversidad. Concepto. Convenios internacionales de protección de biodiversidad. IUCN, ¿qué es y cómo funciona? Criterios y categorías de conservación de la IUCN. Lista roja y estudios de biodiversidad de la IUCN. Qué es PlanEAR? Conservación de germoplasma. Métodos de conservación de germoplasma. Conservación *in situ* y *ex situ*. Jardín botánico. Bancos de germoplasma. Conservación *in situ* y *ex situ* en Argentina. Conservación *circa situ*.

Unidad 9: Endemismo, y hotspot. Concepto. Plantas endémicas de la Argentina y de Misiones. Cantidad de especies endémicas por categoría de PlaEAR. Hotspot del planeta y de Argentina. Biodiversidad de los hotspot. Bosque Atlántico y ecorregión Selva Misionera.

Unidad 10: Fitogeografía mundial. Concepto. Biogeografía. Biomas, concepto y



clasificación. Características de los distintos biomas. Reinos florales. Distribución y características de la vegetación. Regiones fitogeográficas de la Argentina. Fitogeografía según Cabrera. Ecoregiones de Argentina. Ubicación, clima, características de la vegetación de las provincias fitogeográficas de Argentina.

2.6. Marco Metodológico:

El marco metodológico de la enseñanza será de tipo descriptiva, en las tareas a llevar a cabo se emplearán técnicas que permitan el desarrollo del pensamiento sistémico y creativo dentro de un aprendizaje en grupo o individual. Los temas a desarrollarse permitirán que el estudiante conozca y maneje herramientas metodológicas de clasificación de los vegetales y adquiera la capacidad de realizar un análisis sobre los caracteres morfológicos, fisiológicos y ecológicos de los diferentes grupos vegetales. Además la cátedra empleará una amplia variedad de material bibliográfico para el proceso enseñanza-aprendizaje sobre los conceptos de diversidad vegetal, hotspot, endemismo, conservación de germoplasma vegetal y fitogeografía.

La enseñanza estará organizada en dos métodos:

La modalidad presencial:

La metodología de enseñanza–aprendizaje será a través de clases teóricas y prácticas

Clases Teóricas: Clases áulicas donde el docente realizará la exposición del tema de día utilizando como herramienta tecnológica software Power point acompañado de material biológico y pizarrón.

Clases prácticas: De acuerdo con el tema particular se procederá a realizar en laboratorio o en campo, empleando material biológico, claves dicotómicas de identificación de especies vegetales, cuestionarios, trabajos grupales e individuales, se promoverá el aprendizaje autónomo e interpretativo, que les permita elaborar informes y posterior exposición del trabajo realizado.