



**CONSEJO DIRECTIVO**

ELDORADO, 03 OCT 2017

**VISTO:** Las actuaciones por la que el Ing. Forestal Juan Ángel GAUTO, DNI N° 11.326.041, Profesor Responsable de la asignatura Sociología y Extensión Forestal de la Carrera Ingeniería Forestal (Plan 2007), presenta la propuesta de Planificación para su dictado durante el Ciclo lectivo 2017, y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, la Coordinación de Carrera, de conformidad a lo establecido por la Resolución CD N° 162/2017, ha tomado intervención en la evaluación de la propuesta presentada.

**QUE**, la misma se ajusta al formato institucional y responde a los contenidos mínimos del plan de estudios aprobado oportunamente.

**QUE**, la Secretaría Académica, mediante Nota Interna N° 00774/2017, pone a consideración del Consejo Directivo para su aprobación final.

**QUE**, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 4° Sesión Ordinaria de fecha 04 de Mayo del Año 2017.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES  
RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°:** APROBAR la Planificación correspondiente al ciclo lectivo 2017 de la asignatura Sociología y Extensión Forestal de la Carrera Ingeniería Forestal – Código SIU Guaraní: SE5F7–correspondiente al Plan de estudios 2007, la que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°:** NOTIFICAR a la Sra. Decana a los fines establecidos en el Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

**ARTÍCULO 3°:** REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido, ARCHIVAR.

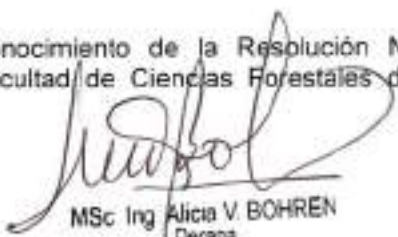
**RESOLUCIÓN C.D. N°: 2 6 5 / 1 7**

cbr/DSV

  
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U. Na. M

**VISTO:**

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 2.651.17 del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-  
Eldorado, Mnes, 03 OCT 2017

  
MSc Ing Alicia V. BOHREN  
Decana  
Facultad de Ciencias Forestales  
U. Na. M



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

CONSEJO DIRECTIVO

## ANEXO I

**Asignatura: SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN FORESTAL**

**Carreras a la que pertenece:** Ingeniería Forestal

**Modalidad:** Curso

**Carácter:** Obligatoria

**Planes de estudios a los que se aplica:** Plan 2007

**Ubicación curricular (Año):** Quinto.

**Ciclo o Bloque formativo:** Ciclo Profesional

**Duración total (semanas):** catorce.

**Carga horaria total (horas):** Cuarenta y cinco.

**Carga horaria semanal:** Tres.

**Cuatrimestre de inicio:** Primer Cuatrimestre de quinto año.

**Asignaturas correlativas previas:** Regular: Administración Forestal; Aprobada: Economía General.

**Objetivo general:** Conocer la estructura y características socio-productivas rurales, regionales y nacionales, en relación con los modelos de desarrollo.

**Contenidos mínimos:** Sociología General: Definición y perspectivas de la Sociología. Cultura. Sociedad. Grupos sociales. Función y Cambio social. Sociología Rural: Teorías sobre el campesinado y Diferenciación social Agraria. Teoría de la diferenciación Social. La organización de la unidad Económica campesina. Tipología del campesinado Latinoamericano. Farmers. Colonos. Campesinos. Proceso de diferenciación Social Agraria y constitución del sector rural: caso Misiones. Metodología de la Investigación social rural: Diagnóstico Rural Rápido. Extensión Forestal: La extensión y el extensionista. El componente social en la extensión. Planificación de la Extensión. Diagnóstico participativo. Programas de Extensión.

**Metodología de enseñanza:** Clases expositivas del docente sobre el marco teórico de la disciplina. Clases tipo taller de desarrollo de trabajos prácticos. Salidas a campo para implementar trabajos prácticos.

**Sistema de promoción:** Promoción como alumno regular sin examen final; Como alumno regular con examen final o como alumno libre con examen final.

**Códigos SIU-Guaraní: SE5F7 (IF)**

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

*"2017- Año de las Energías Renovables"*

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

## CONSEJO DIRECTIVO

### **Equipo docente completo**

Profesor Titular Regular Simple: **Ing. Ftal. Juan Angel GAUTO**

J. T.P. Regular Simple: **MSc. Ing. Ftal. Roque TOLOZA**

Ayudante 1era Regular Simple: **Ing. Ftal. Alejandro Roberto VARGAS**

**Horarios de clases:** Viernes de 15 a 18 hs.

**Clases de consulta:** Viernes 14-15 hs. y 18 a 20 hs.

### **Fundamentación:**

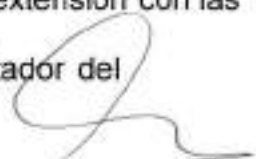
Sociología Rural y Extensión Forestal es importante en la curricula del Ingeniero Forestal dado que complementa la formación agregando la mirada hacia lo humano y lo social en relación al bosque, y su interacción en el espacio geográfico y económico.

La Sociología general abordada en la materia facilita y aproxima al estudiante a un campo científico, al cual no está familiarizado, como lo son las Ciencias Sociales. La Sociología Rural, adquiere en Misiones un especial significado, dado que es un campo rico en conocimiento obtenido de la investigación realizada por la Antropología Social, abundan estudios sobre tipologías agrarias misioneras; esta materia aprovecha esos conocimientos para desarrollar la particularidad misionera de la Sociología Rural.

La Extensión como paquete de conocimientos conceptuales y más específicamente instrumental, facilita el acercamiento al manejo forestal y al componente forestal integrado al espacio rural diverso en prácticas de uso de suelo, donde lo forestal se combina con las prácticas de producción vegetal y producción animal, lográndose los sistemas agroforestales; campo propicio del conocimiento para aplicar la Extensión, mediante algunas de sus formas como los son la información, asesoramiento, comunicación, educación, animación ó acción política.

### **Objetivos Conceptuales y cognoscitivos generales:**

- Conocer los aspectos de la Sociología como marco conceptual de los actores socio-productivos del espacio rural, con énfasis en el componente forestal.
- Abordar la extensión como las herramientas apropiadas para el desarrollo rural forestal.
- Conocer la realidad socio productiva los productores Agrarios de Misiones.
- Adquirir habilidades en metodologías y técnicas de intervención social con productores agrarios.
- Adquirir habilidades para diseñar proyectos de trabajo de extensión con las distintas categorías sociales agrarias y foresto-industriales.
- Comprender el rol del Extensionista como agente dinamizador del desarrollo rural.

  
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

## CONSEJO DIRECTIVO

---

### Objetivos actitudinales:

- **Compromiso de construcción conjunta del conocimiento:** En el proceso de enseñanza - aprendizaje en que se enmarca el curso, se desarrolla un proceso de intercambio de conocimientos y experiencias. El docente y los alumnos asumen sus posiciones cuali-cuantitativas en el proceso y las distintas instancias didácticas planteadas facilitarán las aperturas, recepciones y devoluciones entre los actores.
- **Actitud de diálogo:** Objetivo solidario al anterior, es la base de la construcción conjunta. Requiere capacidad receptiva (escuchar al otro) , reflexiva (contrastarlas con experiencias propias y conocimientos) , de discusión y apertura para los procesos de cambios que cultiva el dialogo
- **Actitud de apertura frente a la verdad:** Cuidado permanente de no asumir posturas dogmáticas. Desarrollo y práctica permanente y sistemática del método científico.

### Objetivos procedimentales:

- Conocer, describir y desarrollar las técnicas de investigación social aplicada para el diagnóstico rural; y los métodos y técnicas aplicadas a la Extensión Rural y Forestal.

## PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

### 1- SOCIOLOGIA GENERAL:

1.1 Aproximación a la Sociología. Importancia de la Sociología Rural y la Extensión para el sector forestal.

1.2 Sociología. Conducta pautada y vida colectiva. Similitud y diversidad cultural. La sociedad como relaciones sociales. La sociedad como instituciones. Rol y Status. Organización social. Estratificación social: Estructura de clases. Diferencias sociales y conflicto. Diferencias sociales y cooperación. Procesos sociales. Conflicto social. Cambio social.

### 2- SOCIOLOGIA RURAL:

2.1 Introducción a la Sociología rural. El desarrollo en lo rural. Comunidad. Organización de la Unidad económica campesina (Chayanov). Las vías del desarrollo capitalista en la Agricultura. Teoría de la diferenciación social. (Marx, Kautsky, Lenin)

2.2 Proceso de diferenciación agraria de Misiones: Farmers, Colonos y Campesinos.



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U. Na. M



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

## CONSEJO DIRECTIVO

### 3- TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL:

3.1 Metodología de investigación en extensión rural. Censo/Encuesta Formal/ Entrevista / Estudio de Caso / Apreciación rural rápida y apreciación rural participativa; con énfasis en estas dos últimas técnicas.

3.2 Diagnóstico participativo de la comunicación rural.

### 4- EXTENSION RURAL Y FORESTAL:

4.1 Reseña de la Extensión: Farmers Institutes en EEUU-Agronomía social Rusa- Revolución verde-La Extensión Rural en América Latina: período 50-70 del S.XX-La crisis de la E.R. en los 80 –Procesos de las políticas Nacionales en E.R. en los años 90: continuidad, homogenización, privatización y descentralización.

4.2 La sustentabilidad agraria y sus dimensiones: algo más que desarrollo sustentable. Condiciones y ambiente necesario para la Extensión rural y forestal.

4.3 Formas de la Extensión Rural y Forestal: Información, asesoramiento, Educación, comunicación, animación y acción política.

4.4 Herramientas Metodológicas para la Extensión: Proceso de enseñanza aprendizaje – Elementos de comunicación - Trabajo con grupo de productores- Caja de herramientas didácticas para el trabajo con productores: Técnicas de presentación/ animación, Técnicas para colecta de información participativa, técnicas de análisis y formulación de propuestas, técnicas de evaluación.

4.5 Planificación de la Extensión Forestal. Proceso de Formulación de un Plan de Extensión: Diagnóstico – Proposiciones. Revisión de Técnicas de Planificación Participativa. Planificación participativa orientada a objetivos. Matriz de Marco Lógico

4.6 Planificación regional y extensión forestal. Enfoque de sistemas en el planeamiento regional. Sistemas: estructura y función. La región como un sistema. Estructura regional. Procesos regionales. El sector agropecuario regional. El componente forestal en el sector agropecuario. Guía Metodológica FAO-IN CRA de "Análisis de sistemas agrarios"

### **BIBLIOGRAFIA**

ANYAEGBUNAM, CHIKE, MEFALOPULOS, PAOLO Y TITUS MOETSABI. 2008. Manual de Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural. Comenzando por la gente. FAO, Roma, 2008. 2da Edición. Disponible online en <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/011/y5793s/y5793s.pdf>

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNaM



CONSEJO DIRECTIVO

- BARKIN, DAVID. 2005 *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*. México: Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. ISBN: 9687671041; versión electrónica. Disponible en <https://portalacademico.cch.unam.mx/sites/default/files/riqueza.pdf>
- CIRIGLIANO, GUSTAVO Y VILLAVERDE, ANIBAL. 2003. *Dinámica de Grupos y Educación. Fundamentos y técnicas*. 21 Ed. Humanitas, Buenos Aires, 239 paginas. Buenos Aires.
- CAPORAL, FRANCISCO. *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: El caso de Rio Grande Do Sul, Brasil*. S/E. 1998. Tesis doctoral. Disponible online. [http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user\\_arquivos\\_64/La Extensi%C3%B3n Agr%C3%A1ria del Sector P%C3%BAblico-2906982.pdf](http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_arquivos_64/La%20Extensi%C3%B3n%20Agr%C3%A1ria%20del%20Sector%20P%C3%BAblico-2906982.pdf)
- DALY, HERMAN E. *Desarrollo Sustentable: definiciones, principios, políticas*. En Aportes N° 7, Feb. 2008, INTI, Bs. As. Disponible online. [http://www.proyectaryproducir.com.ar/public\\_html/Seminarios\\_Posgrado/Bibliog\\_obligat/Desarrollo%20sustentable%20-%20Herman%20Daly.pdf](http://www.proyectaryproducir.com.ar/public_html/Seminarios_Posgrado/Bibliog_obligat/Desarrollo%20sustentable%20-%20Herman%20Daly.pdf)
- DIAZ BORDENAVE, Juan. 1980. *La transferencia de tecnología apropiada al pequeño productor*. Biblioteca digital CREFAL. Disponible online. <http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-1980-12/articulo4.pdf>
- GIDDENS, ANTHONY. 2000. *Sociología*. ALIANZA, Barcelona. 2da Edición. Disponible online. [http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony\\_giddens\\_-\\_sociologia.pdf](http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf)
- GRAM, THIELE Y DAVIES, PENÉLOPE. 1996. *Diagnóstico a nivel de finca. Manual para el sistema regional de transferencia de tecnología agropecuaria. Módulo 4*. CIAT, 2ed., Santa Cruz, Bolivia.
- HARRIS, MARVIN. 1997. *Canibales y reyes. Los orígenes de las culturas*. Alianza Editorial, Madrid. Disponible online. [http://www.ugr.es/~pgomez/docencia/master/tr/documentos/Harris\\_Marvin\\_Canibales-y-reyes.Los-origenes-de-la-cultura.pdf](http://www.ugr.es/~pgomez/docencia/master/tr/documentos/Harris_Marvin_Canibales-y-reyes.Los-origenes-de-la-cultura.pdf)
- HELLER, AGNES. *Sociología de la vida cotidiana*. Península, Barcelona, 1994. Disponible online. <https://elsudamericano.wordpress.com/2016/08/12/sociologia-de-la-vida-cotidiana-agnes-heller/>
- KARREMANS, JAN A. 1994. 1. *Sociología para el desarrollo, métodos de investigación y técnicas de entrevista*. CATIE. Turrialba, 1994.
- LACKI, POLAN. *El libro de los pobres rurales*. Publicación en Internet del Autor. <http://www.polanlacki.com.br/agroesp/>
- Los Elementos Principales Necesarios para Implementar un Enfoque Integrado. 2000. FAO. Disponible <http://www.fao.org/docrep/004/X3810S/x3810s06.htm>
- MARTA HARNECKER, NOEL LÓPEZ. 2009. *Planificación participativa en la comunidad*. S/E. Disponible en <http://www.rebellion.org/docs/97084.pdf>
- MOROS, JAVIER. *Análisis de Involucrados en un contexto pluricultural*. Indes.
- MURMIS, MIGUEL. 1991. *Tipología de Pequeños Productores*. Ruralia (26 - 56).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

**CONSEJO DIRECTIVO**

- SÁNCHEZ DE PUERTA TRUJILLO, FERNANDO. 2004. Agroecología, desarrollo, comunicación y extensión rural: La construcción de un paradigma eco social en Iberoamérica en CIMADEVILLA, G. Y CARNIGLIA E. (eds): Comunicación, ruralidad y desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos del cambio. Buenos Aires. INTA, pp: 251-263. Disponible [http://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/12889/mod\\_resource/content/0/Sanchez\\_de\\_Puerta\\_Agroecologia.pdf](http://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/12889/mod_resource/content/0/Sanchez_de_Puerta_Agroecologia.pdf)
- SCHIAVONI, GABRIELA. 1995. Colonos y Ocupantes. Parentesco, reciprocidad y diferenciación social en la frontera agraria de Misiones. Editorial Universitaria, Posadas. Disponible en: [https://www.academia.edu/3707303/Colonos\\_y\\_Ocupantes.\\_Parentesco\\_reciprocidad\\_y\\_diferenciaci%C3%B3n\\_social\\_en\\_la\\_frontera\\_agraria\\_de\\_Misiones](https://www.academia.edu/3707303/Colonos_y_Ocupantes._Parentesco_reciprocidad_y_diferenciaci%C3%B3n_social_en_la_frontera_agraria_de_Misiones)
- WOLF ERIC. 1997. Una tipología del Campesinado Latinoamericano. Nueva Visión, Buenos Aires.

**PROGRAMA DE EXAMEN**

Bolillas	TEMAS
Bolilla 1	Sociología General: Definición. Importancia de la Sociología Rural y la Extensión para el sector forestal. Relación del hombre y los bosques. Bosques nativos y comunidades locales. Sistemas agroforestales y los medios de vida rural.
Bolilla 2	Sociología General Historia de la sociología. Los métodos de la sociología: Cualitativos. Teorías y paradigmas sociológicos. Organización y Estratificación Social. Cambio Social.
Bolilla 3	Sociología Rural: a) Organización de la unidad económica campesina (Chayanov). b) Las vías del desarrollo capitalista en la Agricultura. Teoría de la diferenciación social.(Marx, Kautsky, Lenin).c) Proceso de diferenciación agraria en la Provincia de Misiones: Farmers, Colonos y campesinos.
Bolilla 4	TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL: metodología de investigación en extensión rural. Censo. Encuesta Formal. Observación participante. Estudio de Caso. Apreciación rural rápida y apreciación rural participativa. Análisis de Paisajes para el diagnóstico rural rápido. Diseño de estrategias de intervención territorial.
Bolilla 5	Extensión Rural- Historia. Los farmers Institutes. Agronomía social Rusa. Extensión Latinoamericana en los años 50-70. Extensión en Argentina. Enfoques de Extensión. La Extensión en el presente. Modelos de Desarrollo y Extensión rural en el sector agropecuario. Desarrollo Forestal Local.



Ing. Fta. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U.Na.M.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

**CONSEJO DIRECTIVO**

Bolilla 6	Herramientas Metodológicas para la Extensión: Proceso de enseñanza aprendizaje – Elementos de comunicación – Trabajo con grupo de productores- Caja de herramientas didácticas para el trabajo con productores: Técnicas de presentación/ animación, Técnicas para colecta de información participativa, técnicas de análisis y formulación de propuestas, técnicas de evaluación
Bolilla 7	Planificación de la Extensión Forestal: Proceso de Formulación de un Plan de Extensión. Planificación Participativa Orientado a Objetivo. Diagnóstico – Proposiciones – Matriz de Planificación - Análisis de actores
Bolilla 8	Extensión con Educación. Comunicación. Caja de Herramientas del Diagnóstico Participativo de comunicación Rural (DPCR-FAO)

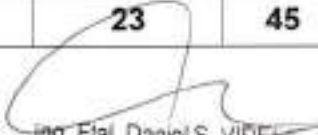
**MARCO METODOLOGICO**

La metodología de enseñanza aprendizaje se abordará mediante clases con desarrollo teórico - práctico. Se trabajara con producción y construcción grupal del conocimiento. El apoyo didáctico será con utilización de pizarrón, tarjetas y papelógrafo y multimedia.

El desarrollo del cuerpo teórico de la disciplina se realizará por medio de clases expositivas a cargo de la Cátedra. Se desarrollará la experiencia del alumno en la búsqueda del conocimiento por medio de bibliografías recomendadas y guía de lectura en grupo. Incluirá el desarrollo de experiencias concretas de terceros en relación a "lo social" y el componente forestal en alguna expresión específica. Se realizará visita de campo de evaluación de la Extensión Rural con énfasis en el componente forestal, utilizando diferentes metodologías de investigación social rural. Post visita elaboraran informe y trabajo preparatorio de Promoción de la materia.

**Carga Horaria Discriminada por Actividad Curricular**

Tipo de actividad	Teoría		Formación Práctica		
	Clases teóricas	Formación experimental	Resolución de Problemas de Ingeniería	Interacción con la realidad Forestal	Total Hs
Actividades áulicas	15		7		22
Seminarios				8	8
Laboratorios Unidad de enseñanza aprendizaje					
Campo-Experiencia in situ				15	15
<b>Total Hs.</b>	<b>15</b>		<b>7</b>	<b>23</b>	<b>45</b>

  
Ing. Fial. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales





**CONSEJO DIRECTIVO**

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Proyector multimedios
- Notebook
- Filminas
- Apunte de la cátedra
- Bibliografía
- Aula Virtual

**EVALUACION**

Se evaluarán contenidos teóricos y prácticos en dos exámenes parciales.

Se evaluará la producción de un trabajo final para promoción de la disciplina.

Las revisiones bibliográficas serán evaluadas a través de informes.

Salidas a campo serán evaluadas mediante informes del viaje.

La nota final surgirá como promedio de las evaluaciones parciales y el trabajo final de promoción. Si el alumno opta por el sistema de regularización sin promoción la nota surge del promedio de las dos evaluaciones parciales.

**SISTEMA DE PROMOCION**

Como alumno regular sin examen final cuando el alumno haya aprobado los dos parciales con nota mínima de 8/10 y defienda exitosamente su trabajo final de promoción.

Como alumno regular con examen final cuando haya aprobado ambos parciales, pero la nota es inferior a 8/10.

Como alumno libre, habiendo cursado o no la disciplina y no haya reunido los requisitos de regularización. En este caso rinde un examen final escrito y de aprobar el mismo un examen final oral.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Fechas	Temas	T-P	Docentes
17-03-17	Presentación. Explicitación de Expectativas. Primera aproximación a la Sociología. Importancia de la Sociología Rural y la Extensión para el sector forestal. Condiciones de la Cátedra para la Promoción de la materia.	T-P	Juan Gauto
31-03-17	Sociología General. Historia de la sociología. Métodos de la sociología. Metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas Teorías y paradigmas sociológicos. Organización y Estratificación Social. Cambio Social.	T	Juan Gauto

  
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente-Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17

CONSEJO DIRECTIVO

07-04-17	Técnicas De Investigación Social: metodología de investigación en extensión rural. Censo/Encuesta Formal/ Entrevista / Estudio de Caso / Apreciación rural rápida y apreciación rural participativa.; con énfasis en estas dos últimas técnicas.	T-P	Juan Gauto
21-04-17	Primer Parcial. Trabajo Practico: La Entrevista A Productores	T-P	Juan Gauto
28-04-17	Sociología Rural: a) Organización de la unidad económica campesina (Chayanov). b) Las vías del desarrollo capitalista en la Agricultura. Teoría de la diferenciación social. (Marx, Kautsky, Lenin).c) Proceso de diferenciación agraria en la Provincia de Misiones: Farmers, Colonos y campesinos. Extensión Rural- Historia. Los farmers Institutes. Agronomía social Rusa. Extensión Latinoamericana en los años 50-70. Extensión en Argentina. Enfoques de Extensión. La Extensión en el presente. Modelos de Desarrollo y Extensión rural en el sector agropecuario.	T	Juan Gauto Roque Toloza
05-05-17	Herramientas Metodológicas para la Extensión: Proceso de enseñanza aprendizaje – Elementos de comunicación - Trabajo con grupo de productores- Caja de herramientas didácticas para el trabajo con productores: Técnicas de presentación/ animación, Técnicas para colecta de información participativa, técnicas de análisis y formulación de propuestas, técnicas de evaluación	T- P	Juan Gauto
12-05-17	Planificación de la Extensión Forestal. Proceso de Formulación de una Plan de Extensión: Diagnóstico – Propositiones. Revisión de Técnicas de Planificación Participativa. Planificación participativa orientada a objetivos. Matriz de Marco Lógico Guía Metodológica FAO-IN CRA de "Análisis de sistema agrario",	T-P	Juan Gauto Roque Toloza

Ing. Ftal- Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U Na M



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

*"2017- Año de las Energías Renovables"*

**RESOLUCIÓN C. D. N° 265/17**

**CONSEJO DIRECTIVO**

19-05-17	Guía Metodológica visita socio-técnica a industria forestal. Guía visita socio-técnica a carboneros.	T-P	Juan Gauto Alejandro Vargas
26-05-17	1) Práctico en chacras de pequeños productores del Municipio de Puerto Rico Prueba de Diagnóstico rural rápido: Entrevistas. 2) Práctico con pequeñas industrias forestales de la zona centro. 3) Práctico con carboneros de cuenca Cerro Cora (Jornada completa: 07 a 19 hs.)	P	Juan Gauto Roque Toloza Alejandro Vargas
02-06-17	Continuación: Práctico en chacras de pequeños productores, Industrias forestales y carboneros, (Jornada completa)	P	Juan Gauto Roque Toloza
09-06-17	Tratamiento y discusión de las informaciones obtenida en campo – Evaluación de las técnicas utilizadas.	P	Juan Gauto Roque Toloza
16-06-17	SEGUNDO PARCIAL		Juan Gauto
23-06-17	Práctico GUIA PARA EL TRABAJO DE PROMOCION: Formulación de Términos de Referencia para proyecto		Juan Gauto
30-06-17	Taller: Sobre proyectos de diseño de Trabajo final para la Promoción	P	Juan Gauto
07-07-17	Exposición Trabajos Finales	P	Juan Gauto

(\*) Modalidad T= teórico P= Práctico T-P= Teórico práctico

Ing. Ftal. Juan Ángel GAUTO  
PROFESOR TITULAR  
SOCIOLOGIA Y EXTENSION FORESTAL

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U. Na M