



FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA -TUPA-

Bertoni 124 km 3 C. P. (3380) Eldorado, MISIONES
Teléfono: (03751) – 431526 / 431780 / 431766
postmaster@facfor.unam.edu.ar

WWW.FACFOR.UNAM.EDU.AR



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

CARRERA: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

TITULO: TÉCNICO UNIVERSITARIO GUARDAPARQUE

NIVEL: **CARRERA DE PRE GRADO**

DURACIÓN 2 AÑOS Y 1 SEMESTRE

RESOLUCIÓN CS N° 079/07 – ME N° 626/08

MODALIDAD: PRESENCIAL

FUNDAMENTACION

Trascurridos 39 años de fructífera actividad académica universitaria vinculada a las ciencias forestales y agronómicas y a los recursos naturales renovables, la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) presenta el proyecto de creación de la carrera Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria (TUPA). La finalidad principal de la carrera es formar recursos humanos universitarios capacitados para la producción y servicios agropecuarios en general, con orientación especial en actividades desarrolladas en la agro-eco región donde se inserta la Universidad Nacional de Misiones.

Los destinatarios de la nueva oferta académica son los egresados de escuelas secundarias de ámbitos rurales o urbanos, especialmente escuelas agrotécnicas o con orientación agropecuaria; con vocación y capacidad para formarse como Técnicos Universitarios.

Los beneficiarios del proyecto son las empresas y productores dedicados a la actividad agropecuaria, que podrán contar con profesionales idóneos formados en la provincia de Misiones.

El proyecto consiste en la implementación de la nueva oferta académica, como carrera permanente de la FCF, en el Municipio de San Vicente, ubicado en el Centro-Norte de la Provincia de Misiones. Se implementará de manera que se aprovechen los recursos humanos altamente capacitados de la FCF, que desarrollan actividades académicas en las carreras Ingeniería Forestal e Ingeniería Agronómica. Para la conformación de los equipos docentes se prevé contar con profesionales de la planta docente actual, y con la incorporación de docentes para cubrir áreas específicas de formación.

Según informes del Instituto Provincial de Estadísticas y Censos de la Provincia de Misiones, las actividades de agricultura, ganadería y granja y servicios agrícolas representan más del 60 % del producto bruto del sector primario de la economía de la provincia, en expansión desde el año 2001 con una tasa de crecimiento anual superior al 11 %. En el territorio provincial se cuenta únicamente con un centro de formación universitario orientado al sector agropecuario, la FCF con la carrera de Ingeniería Agronómica, iniciada el año 2012.

La creación de la carrera TUPA en San Vicente, se inserta en el Proyecto de Expansión Territorial de la Educación Superior "Sede UNaM-SAN VICENTE", a través del cual se espera desarrollar un centro universitario de referencia en el Centro-Norte de Misiones, requerido hace varios años por las comunidades de esa región.

Para la FCF conllevará a acrecentar los vínculos con instituciones dedicadas a la investigación y extensión rural y al fomento de las actividades agropecuarias y con la gran cantidad de pequeños y medianos productores de la provincia. Se espera que esta carrera coadyuve al desarrollo de actividades de experimentación y de extensión que tiendan al desarrollo sustentable de sus emprendimientos.

Para llevar adelante este proyecto, se cuenta con los convenios y acuerdos que la UNaM gestiona ante la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, que permitirán contar con financiamiento para recursos humanos, físicos, económicos y/o logísticos adicionales a los ya disponibles por parte de la FCF, para poder desarrollar la carrera de manera eficiente.

La FCF por su parte cuenta con convenio con el Centro Regional Misiones del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), que a través de los técnicos investigadores y extensionistas de las dos estaciones experimentales que tiene en Misiones, participará en el dictado de asignaturas o módulos para los cuales cuente con personal idóneo. Las cinco décadas de presencia del INTA en la provincia dan cuenta de la vasta experiencia y conocimiento de las cuestiones vinculadas con la investigación, experimentación y extensión agropecuaria regional.

Con la premisa de ampliar la base de sustentación de la carrera, se trabajará de manera continua en la generación de acuerdos con instituciones, organismos y empresas del sector agropecuario de la región, con el objetivo de aprovechar experiencias, recursos humanos y físicos disponibles y mejorar la inserción de la carrera en el medio.

La Facultad de Ciencias Forestales, es una unidad académica con más de 39 años de existencia. En su ámbito se desarrollan actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y vinculación con sectores afines a la actividad forestal y agropecuaria, que permiten predecir una inserción Institucional óptima de la carrera TUPA en la facultad y la Universidad, habida cuenta de la misión, propósitos y objetivos institucionales.

La estructura del plan de estudio compatibiliza la formación de un Técnico Universitario capacitado para desempeñarse en la producción y servicios agropecuarios de cualquier región, con la particular formación orientada a la actividad agropecuaria propia de la provincia de Misiones y del nordeste argentino.

El plan de estudios de la carrera cumple con los contenidos curriculares básicos y con la carga horaria total mínima requerida para este tipo de carreras.

El plan de estudios presenta integración horizontal y vertical de los contenidos.

La organización o estructura del plan de estudios tiene en cuenta los requisitos previos de cada área, asignatura, mediante un esquema de correlatividades definido por la complejidad creciente de los contenidos de las asignaturas y su relación con las competencias a formar.

OBJETIVOS

Formar recursos humanos con conocimientos, habilidades y competencias para desempeñarse como técnicos universitarios en el ámbito de la producción y servicios agropecuarios

PERFIL DEL TÍTULO

Las características principales de conocimientos, actitudes y habilidades del egresado que promueve el plan de estudios son:

- Capacidad para la interpretación de la problemática de la producción agropecuaria, para colaborar en la planificación y supervisión; y adoptar actitudes y acciones favorables al desarrollo equitativo, sustentable y compatible con los valores éticos.
- Manifestación de flexibilidad intelectual, humildad, tolerancia y perseverancia en las relaciones con el conocimiento y las personas.
- Actitudes de valoración positiva, actualización y capacitación permanente de los conocimientos y prácticas para el desempeño de sus funciones.
- Promoción de las actividades de educación, difusión de conocimientos tecnológicos y concientización del manejo sustentable de los recursos naturales.
- Espíritu de investigación, perseverancia y permanente desarrollo tendiente a la difusión de conocimientos en áreas tecnológicas y de aplicación; con fundamentos en ciencias básicas, complementada con fundamentos de economía y administración, adecuados al nivel del título de la carrera.
- Responsabilidad en el desempeño y cumplimiento de sus tareas, velando por el bienestar y seguridad de las personas que participan en actividades a su cargo.
- Capacidad para la interpretación y aplicación de normativas vigentes y los procesos administrativos inherentes al desempeño de sus funciones
- Predisposición para el trabajo grupal y respeto del orden jerárquico, integrando equipos interdisciplinarios dedicados a planificar, organizar, gestionar, ejecutar y supervisar emprendimientos agropecuarios.
- Adhesión a los valores éticos, compromiso con la sociedad, la democracia, el progreso, el ambiente y la sustentabilidad en la explotación de recursos naturales y la realidad de su campo de acción profesional.

- En el área de las relaciones con los actores sociales vinculados con la producción agropecuaria, capacitado para comunicarse: interpretar mensajes orales y escritos del entorno social; conocer, respetar y promover la cultura regional; desempeñarse con responsabilidad social en su profesión; vincularse con productores en asociaciones de productores, cooperativas, instituciones sociales en función de objetivos y necesidades comunes; consultar a directivos, técnicos, miembros de organismos gubernamentales o no gubernamentales de extensión, difusión, transferencia de tecnología y experimentación agropecuaria.
- Capacidad para promover y desarrollar emprendimientos, individuales y asociativos.
- Actitud para consultar a profesionales especializados para la solución de problemas que así lo requieran.
- Capacidad de comunicación eficiente en forma oral, escrita y gráfica.

ALCANCES DEL TÍTULO

Al finalizar su formación los futuros Técnicos Universitarios en Producción Agropecuaria deberán poseer los siguientes conocimientos, competencias y capacidades para

- Brindar servicios para la gestión de emprendimientos agropecuarios.
- Mantener en uso, preparar y supervisar la operación de la maquinaria, equipos e instalaciones de la explotación agropecuaria.
- Colaborar en la planificación y supervisión de las operaciones o labores de producción vegetal.
- Colaborar en la planificación y supervisión de las operaciones de producción animal.
- Relevar las causas y efectos de problemas propios de la Producción agropecuaria.
- Aplicar correctamente tecnologías de manejo agropecuario.
- Intervenir en planes, programas y proyectos agropecuarios.
- Cooperar en tareas relacionadas con la certificación y cumplimiento de legislación y de políticas agropecuarias implementadas por organismos estatales afines
- Colaborar en actividades de transferencia y extensión agropecuaria y forestal.
- Cooperar en iniciativas y gestión de emprendimientos agropecuarios, individuales y asociativos.

REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Los que están establecidos a tal efecto por la normativa de la UNaM y de la FCF, y los que sean reemplazados por las normas correspondientes.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONSIDERACIONES GENERALES

El diseño curricular comprende 30 asignaturas reunidas en tres áreas de formación:

- Área de formación básica.
- Área de formación específica.
- Área de formación práctica.

1. AREA DE FORMACIÓN BÁSICA

Integrada por asignaturas que abordan los conocimientos básicos y necesarios tanto como para su formación profesional como para la interpretación y desarrollo de las asignaturas del área específica. Las asignaturas comprendidas en esta área son:

- Matemática.
- Introducción a la Físico-Química Botánica General.
- Computación.
- Estadística.
- Sistemática Vegetal
- Química Biológica y Fisiología Vegetal.
- Fisiología y Nutrición Animal

2. AREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

En esta área se encuentran las asignaturas que contribuyen con los conocimientos específicos para su formación profesional. Integrada por las siguientes asignaturas:

- Introducción a la Producción Agropecuaria
- Topografía y Teledetección.
- Edafología y Usos del Suelo
- Maquinaria Agrícola
- Economía Agropecuaria
- Agro Ecología
- Forrajicultura
- Administración Rural
- Protección Vegetal
- Rumiantes para Carne y Leche
- Silvicultura Aplicada
- Apicultura y Acuicultura
- Legislación Agraria
- Granja y Porcinos
- Viveros y Fruticultura
- Cereales y Oleaginosas
- Horticultura y Floricultura

- Cultivos Industriales
- Sistemas Silvopastoriles
- Sociología y Extensión Agraria
- Pymes y Microemprendimientos

3. AREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Se incluye aquí la asignatura que comprende estudios realizados directamente en empresas y emprendimientos agropecuarios:

PRACTICA AGROPECUARIA.

ASIGNATURAS

Las asignaturas del plan de estudios están concebidas de manera tal que en ellas se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos necesarios para la formación del Técnico Universitario en Producción Agropecuaria.

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje propuestas son teórico-prácticas, apoyadas en trabajos grupales y actividades del tipo aula taller, lo que exige una participación intensiva de los alumnos y de los equipos docentes.

Las asignaturas correspondientes al Área de Formación Básica y Específica son cuatrimestrales y de 15 semanas de duración cada una; la correspondiente al Área de formación práctica implica el desarrollo de trabajos directamente en empresas y establecimientos agropecuarios.

La asignatura denominada Práctica Agropecuaria tiene dos meses de duración y se realizará en empresas y establecimientos agropecuarios. Cada alumno desarrollará prácticas y experiencias con el objetivo de integrar los conocimientos adquiridos. Las mismas estarán orientadas por los profesores directamente vinculados con la carrera. Al finalizar el alumno deberá presentar un informe y su correspondiente defensa.

EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS Y DURACIÓN DE LA CARRERA.

Las asignaturas correspondientes al Área de formación Básica serán promocionales o con examen final, a propuesta de los docentes de cada una de las asignaturas, estableciéndose que las asignaturas correspondientes al Área de Formación Específica todas serán con examen final.

La duración de la carrera es de 6 semestres, con un total de 2025 horas de actividades formativas.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA HORARIA

Nº	Asignatura	Hs. Semanal	Hs. Total
PRIMER AÑO			
Primer Cuatrimestre			
1	Introducción a la Producción Agropecuaria	3	45
2	Matemática	6	90
3	Introducción a la Físico-Química	4	60
4	Botánica General	4	60
5	Computación	4	60
Segundo Cuatrimestre			
6	Estadística	4	60
7	Sistemática Vegetal	4	60
8	Química Biológica y Fisiología Vegetal	4	60
9	Fisiología y Nutrición Animal	4	60
10	Topografía y Teledetección	4	60
SEGUNDO AÑO			
Primer Cuatrimestre			
11	Edafología y Usos del Suelo	5	75
12	Maquinaria Agrícola	4	60
13	Economía Agropecuaria	4	60
14	AgroEcología	4	60
15	Forrajicultura	4	60
Segundo Cuatrimestre			
16	Administración Rural	4	60
17	Protección Vegetal	5	75
18	Rumiantes para Carne y Leche	5	75
19	Silvicultura Aplicada	4	60
20	Apicultura y Acuicultura	3	45
21	Legislación Agraria	3	45
TERCER AÑO			
Primer Cuatrimestre			
22	Granja y Porcinos	4	60
23	Viveros y Fruticultura	4	60
24	Cereales y Oleaginosas	3	45
25	Horticultura y Floricultura	3	45
26	Cultivos Industriales	4	60
27	Sistemas Silvopastoriles	4	60
28	Sociología y Extensión Rural	4	60
29	Pymes y Microemprendimientos	3	45
Segundo Cuatrimestre			
30	PRACTICA AGROPECUARIA		300
Total de horas del plan			2025

CONTENIDOS CURRICULARES BASICOS PARA LA CARRERA

- 1. Introducción a la Producción Agropecuaria:** Los estudios universitarios en la Facultad de Ciencias Forestales y la Universidad Nacional de Misiones. La Producción Agropecuaria. Características del Sector Agropecuario nacional y regional. Distribución local, regional y mundial de recursos agropecuarios. Panorama del mercado agropecuario. Organismos estatales y privados ligados con el sector agropecuario.
- 2. Matemática:** Álgebra elemental y sus aplicaciones. Geometría métrica y sus aplicaciones. Funciones y sus aplicaciones. Trigonometría y sus aplicaciones.
- 3. Introducción a la Físico Química:** Magnitudes y Patrones. Sistemas de unidades. Cinemática y Dinámica. Trabajo y Potencia. Estructura atómica. Enlaces químicos. Reacciones y combinaciones químicas. Proporciones estequiométricas. Soluciones. Equilibrio químico. Equilibrio iónico – PH.
- 4. Botánica general:** Introducción a la biología. Vegetales de interés agronómico nacional y regional. Citología y Anatomía Vegetal. Órganos: raíz, tallo, hoja, flor y fruto. Morfología y clasificación generales.
- 5. Computación:** Elementos básicos de operación en computadoras. Operaciones con procesadores de textos, Planillas de cálculo y otros programas básicos.
- 6. Estadística:** Sistematización, reducción y representación de datos. Medidas descriptivas. Muestreo. Estimación. Empleo de Programas estadísticos. Análisis de resultados.
- 7. Sistemática vegetal:** Nomenclatura. Claves taxonómicas. Taxonomía de los vegetales de interés agronómico.
- 8. Química Biológica y Fisiología vegetal:** Estructura del átomo del carbono. Compuestos orgánicos oxigenados, nitrogenados y fosforados. Principios biológicos naturales. Hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, enzimas. Introducción a la fisiología vegetal. Nutrición mineral. El agua en la planta. Fisiología del Stress. Fotosíntesis y Respiración. Fitohormonas. Fisiología de la reproducción.
- 9. Fisiología y Nutrición Animal:** Conceptos y principios básicos sobre crecimiento animal. Alimentos y alimentación de los rumiantes, cerdos y aves. Suplementación en condiciones de pastoreo en rumiantes. Nutrición proteica, energética y mineral. Manejo nutricional para distintas especies y categorías. Producción de carne en confinamiento.
- 10. Topografía y Teledetección:** Planimetría. Mediciones de ángulos. Determinaciones Geométricas. Sistemas G.P.S. Altimetría. Referencias Altimétricas. Nivelación. Introducción a la Teledetección. Plataformas de teledetección espacial. Análisis visual de imágenes. Análisis digital de imágenes. Aplicaciones de la teledetección. Teledetección y sistemas de información geográfica. Medición de superficies y sistematización de datos.
- 11. Edafología y Usos del Suelo:** Factores formadores del suelo. Características físicas y físico-químicas del Suelo. Materia orgánica, macronutrientes y micronutrientes.

Degradación del suelo y técnicas de conservación, prevención y control. Relaciones entre prácticas agrícolas y los suelos. Reconocimiento de suelos. La fertilidad tomada como la relación suelo-planta. Sistematización de suelos. Calidad de sitio y clasificación de aptitud agrícola de las tierras.

12. **Maquinaria agrícola:** Tractores. Avance del tractor. Estabilidad. Maniobrabilidad. Neumáticos. Factores que afectan la productividad de los tractores. Impacto de los tractores en el medio. Tipos y usos de maquinarias agrícolas utilizadas en la producción agropecuaria, con énfasis en las utilizadas en la provincia de Misiones.
13. **Economía Agropecuaria:** Introducción a Macroeconomía y Microeconomía. Importancia del sector agropecuario en la economía argentina. Factores directos e indirectos de la producción agropecuaria. La empresa agropecuaria según diferentes escalas de producción. Mercado de productos agropecuarios. Asociativismo. Costos. Rentabilidad. Cadena productiva.
14. **Agroecología:** Introducción a la Agroecología. Factores bióticos y abióticos. Niveles de organización en los ecosistemas. Poblaciones. Comunidades. Ecosistemas. Dinámica de los ecosistemas agrícolas. Ecosistemas naturales rurales. Impacto ambiental y Sustentabilidad.
15. **Forrajicultura:** Forrajes: definición. Importancia: Mundial, Nacional y Regional. Clasificación. Carga, Unidad ganadera, ración. Tablas de equivalencias ganaderas. Pasturas cultivadas: anuales y perennes. Producción de semillas. Mejoramiento. Economía de la producción. Unidades vegetales fisiológicas del País y del NEA. Especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de Importancia forrajera, manejo y aprovechamiento.
16. **Administración Rural:** Planificación. Organización. Delegación. Motivación. Dinámica de grupo. Comunicación. Dirección. Control. Presupuesto y Costo. Indicadores de la empresa. Costos y resultados. Unidad económica.
17. **Protección vegetal:** Características generales y Clasificación de los principales grupos animales de importancia agropecuaria, en particular Insectos. Fitopatología. Etiología y epidemiología de los organismos patógenos. Principales enfermedades de las plantas cultivadas. Monitoreo de plagas de la agricultura y su incidencia en la producción. Terapéutica: análisis y combinación de métodos para el control de plagas, malezas y enfermedades.
18. **Rumiantes para carne y leche:** Importancia Mundial, Nacional y Regional y Comercialización de la producción con bovinos, caprinos y ovinos. Prácticas de Manejo nutricional y reproductivo de Rumiantes para carne y leche, en especial Bovinos. Ambientes de Producción, sustentabilidad y economía. Elementos Metodológicos del Mejoramiento Genético. Elementos de Sanidad.
19. **Silvicultura Aplicada:** Plantaciones Forestales. Selección de especies. Preparación del terreno. Plantación y cuidados iniciales. Tratamientos silviculturales para coníferas y latifoliadas. Conservación, Manejo, Enriquecimiento y Restauración de Bosques Protectores.

- 20. Cereales y Oleaginosas:** Importancia mundial, nacional y regional de la producción de cereales y oleaginosas. Implantación, manejo, tecnología, cosecha, acondicionamiento y comercialización, con énfasis en la producción del NEA. Cultivos de cereales y oleaginosas subtropicales. Elementos metodológicos del mejoramiento.
- 21. Apicultura y Acuicultura:** Importancia mundial, nacional y regional de la producción apícola y acuícola. Manejo, tecnología, cosecha, acondicionamiento y comercialización de miel y sus derivados y de la producción acuícola, con énfasis en la producción del NEA. Piscicultura en la región subtropical. Elementos metodológicos del mejoramiento.
- 22. Legislación Agraria:** Introducción a la Legislación Agraria. Normativas Nacional y Provincial más comúnmente aplicadas a la producción agropecuaria. Fomento agropecuario. Ejercicio de la Profesión de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria.
- 23. Granja y Porcinos:** Importancia Mundial, Nacional y Regional y Comercialización de la producción de granja en general y de cerdos en particular. Producción de carne y huevos en aves. Producción de carne de cerdos y de otras especies en confinamiento. Equinos. Nutrición, Reproducción, Prácticas de Manejo y Elementos de Sanidad. Especies no tradicionales. Limitantes culturales y ambientales de la producción. Gestión, sustentabilidad y economía.-
- 24. Viveros y Fruticultura:** Viveros: establecimiento, organización y manejo. Suelos, provisión de agua y protección. Sustratos. Necesidades nutritivas y fertilización. Control de malezas, plagas y enfermedades. Importancia mundial, nacional y regional. Implantación, manejo, tecnología, cosecha, acondicionamiento y comercialización de la producción frutícola, con énfasis en la característica del NEA. Elementos metodológicos del mejoramiento de frutales.
- 25. Horticultura y Floricultura:** Importancia mundial, nacional y regional de la Horticultura y Floricultura. Implantación, manejo, tecnología, mejoramiento, cosecha, acondicionamiento y comercialización de la producción de hortalizas y flores, con énfasis en la característica del NEA. Elementos metodológicos del mejoramiento.
- 26. Cultivos Industriales:** Importancia mundial, nacional y regional de Cultivos industriales. Implantación, manejo, tecnología, cosecha, acondicionamiento y comercialización de la producción, con énfasis en la característica de la región subtropical: yerba mate, té, mandioca, caña de azúcar y especies aromáticas. Elementos metodológicos del mejoramiento.
- 27. Sistemas Silvopastoriles:** Sistemas de Producción sostenibles con interacción de bosques naturales y/o implantados con la ganadería. Instalación y Manejo de Sistemas Silvopastoriles en la región subtropical.
- 28. Sociología y Extensión Rural:** Aspectos generales de la Sociología. Cultura. Sociedad. Grupos sociales. Sociología y Desarrollo Rural. Diferenciación social Agropecuaria. El sector rural del NEA. Organizaciones del sector agropecuario. La extensión rural y el extensionista. El componente social en la extensión. Diagnóstico. Programas y proyectos de Extensión.

29. Pymes y Microemprendimientos: Nociones sobre pequeñas y medianas empresas (Pymes) agropecuarias. Gestión y fuentes de financiamiento. Desarrollo y mejoras de Microemprendimientos rurales. Empreimientos asociativos. Fuentes de financiamiento.

30. Práctica agropecuaria:

- **Objetivos:** Lograr la integración de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores mediante la realización de una práctica ocupacional en empresas y establecimientos agropecuarios.
- **Contenidos mínimos:** Práctica/s ocupacional/es tutorada/s en establecimientos agropecuarios, para desarrollar actividades conducentes al logro de competencias y habilidades integradoras de la formación del Técnico Universitario en Producción Agropecuaria.

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para cursar se solicita la regularidad de las asignaturas que figuran en los casilleros Regular, y para rendir tener aprobadas las que figuran en los casilleros Aprobada.

N	Asignatura	PRIMER AÑO	
		REGULAR	APROBADA
Primer Cuatrimestre			
1	Introducción a la Producción Agropecuaria		
2	Matemática		
3	Introducción a la Físico-Química		
4	Botánica General		
5	Computación		
Segundo Cuatrimestre			
6	Estadística	2, 5	
7	Sistemática Vegetal	1, 4	
8	Química Biológica y Fisiología Vegetal	1, 3	
9	Fisiología y Nutrición Animal	1, 3	
10	Topografía y Teledetección	1, 2, 5	
SEGUNDO AÑO			
Primer Cuatrimestre			
11	Edafología y Usos del Suelo	10	1, 3
12	Maquinaria Agrícola	10	1, 3
13	Economía Agropecuaria	6	1, 2
14	Agro Ecología	7, 8	1, 4
15	Forrajicultura	8, 9	1, 3
Segundo Cuatrimestre			
16	Administración Rural	13, 14	5, 6
17	Protección Vegetal	14	7
18	Rumiantes para Carne y Leche	11, 15	9
19	Silvicultura Aplicada	11, 12	8
20	Apicultura y Acuicultura	11, 14	9
21	Legislación Agraria	13	

TERCER AÑO

Primer Cuatrimestre			
22	Granja y Porcinos	11, 15, 16	9
23	Viveros y Fruticultura	11, 12	7, 8
24	Cereales y Oleaginosas	11, 12	7, 8
25	Horticultura y Floricultura	11, 12	7, 8
26	Cultivos Industriales	11, 12	7, 8
27	Sistemas Silvopastoriles	18, 19, 21	14, 15
28	Sociología y Extensión Rural	21	13, 14
29	Pymes y Microemprendimientos	16	13
Segundo Cuatrimestre			
30	PRACTICA AGROPECUARIA		1º C. 2º Año

ARTICULACIÓN CON PLANES DE ESTUDIOS DE OTRAS CARRERAS

Se establecerán sistemas de equivalencias entre asignaturas con planes de estudios de Carreras afines de la FCF. Fuera de los mismos, los reconocimientos de equivalencias serán analizados en cada caso particular, de acuerdo a las Normas vigentes, con los programas analíticos autenticados por las autoridades correspondientes.